

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52CB9A3A7DE3E5B2BD5F5552155E7F47  
Владелец: Романова Марина Николаевна  
Действителен: с 13.04.2026 до 07.07.2027

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Руководитель НМС  
О.В.Карпова  
Протокол №1 от «26» 08 2026г

Согласовано  
методист  
Н.Н.Касьянова  
«27» 08 2026г

Утверждаю  
Директор МОУ Лицей №3  
М. Н. Романова  
Приказ № 44 от «27» 08 2026г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Алгоритмы решения заданий с различными типами информации»**

для учащихся 9 класса  
на 2026 – 2027 учебный год

Количество часов: 18  
Составитель: Ключева Е.Г., учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся 9 классов к выполнению различных типов задач по обществознанию, требующих развернутого ответа учащихся: задания на иллюстрацию теоретических положений социальными фактами, и задание на аргументацию заданной точки зрения. Это задания высокого уровня сложности. Они требуют применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: проводить параллели теории и практики, уметь моделировать социальную ситуацию, приводить исторические примеры, соотносить теоретические положения курса с социальными реалиями современности, делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях. Таким образом, умение решать задания на приведение примеров и аргументацию точки зрения соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для обучающихся 9 классов и проводится по одному часу в неделю.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения заданий на аргументацию и иллюстрацию обществоведческих положений

В него задачи входят:

#### *Задачи курса:*

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями выполнения заданий и критериями их оценки;
2. Обучение навыкам и умениям решения заданий по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методики.
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли.
4. Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
4. Отработка умений оценивать свой ответ.

### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс является вариантом углубления изучаемого предмета «Обществознания» может быть использован для платных образовательных услуг, а также дополнительных (факультативных) занятий

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

*Содержание программы* элективного курса включает теоретические и практические занятия

*Теоретические занятия (лекции)* посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

*Практические занятия* служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках решения заданий-задач по развернутой памятке и готовым образцам.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Особенности заданий с развернутым ответом.. Критерии оценивания.**

Виды заданий с развернутым ответом. Задание на иллюстрацию теоретических положений примерами. Задание на аргументацию точки зрения. Структура задания по обществознанию. Требования к заданию. Подходы к оцениванию. Критерии оценивания. Памятки для выполнения задач. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

**Тема 2. Практикум по теме: «Общество».** Выполнение заданий по следующим вопросам: Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

### **Тема 3. Практикум по теме: «Человек и деятельность» 2 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 4. Практикум по теме: «Экономика». 3 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 5. Практикум по теме: «Социология». 2 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

### **Тема 6. Практикум по теме: «Политология». 3 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство

### **Тема 7. Практикум по теме: «Правоведение». 3 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Ос-

новы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

### **Тема 8. Практикум по теме: «Духовная сфера». 2 часа.**

Выполнение заданий по следующим вопросам: Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Данный элективный курс имеет *практическую направленность*, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками решения задач;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих *универсальных умственных действий школьника*:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

#### **Результаты изучения факультатива:**

- ученик способен решать проблемные познавательные задачи по обществознанию
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

#### **Предметные результаты:**

- *перечислять* признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- *применять* обществоведческие понятия в заданном контексте;
- *раскрывать* на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук;
- *приводить примеры* определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- *решать* познавательные и практические задачи, отражающие актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблемам

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем программы                                                                     | Количество часов |          |       | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Теория           | Практика | Всего |                                                                                         |
| 1. Особенности заданий с развернутым ответом.. Критерии оценивания. Рекомендации по подготовке к решению. | 1                |          | 1     |                                                                                         |
| 2. Практикум по теме: «Общество»                                                                          |                  | 2        | 2     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 3. Практикум по теме: «Человек и деятельность»                                                            |                  | 2        | 2     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 4. Практикум по теме: «Экономика»                                                                         |                  | 3        | 3     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| 5. Практикум по теме: «Социология»                                                                        |                  | 2        | 2     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 6. Практикум по теме: «Политология»                                                                       |                  | 3        | 3     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 7. Практикум по теме: «Правоведение»                                                                      |                  | 3        | 3     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41cf62">https://m.edsoo.ru/7f41cf62</a> |
| 8. Практикум по теме: «Духовная сфера»                                                                    |                  | 2        | 2     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41c418">https://m.edsoo.ru/7f41c418</a> |
| Всего                                                                                                     | 1                | 17       | 18    |                                                                                         |